

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по работе с
социальными партнерами
И.Н. Шипова
« 17 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ
ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Пенза, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного директором ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» Чистяковой Н.В. №9 от «17» февраля 2023 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

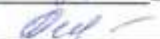
Разработчик: преподаватель

Жук Е.А.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

методической цикловой комиссией профессиональных дисциплин по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение»

Протокол № 8 от «17» 04 2023 г.

Председатель МЦК  Г.В. Алексеевская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО и составлена в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в части освоения квалификации токарь -расточник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для повышения квалификации и переподготовки токарей на станках с числовым программным управлением.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках модулей ОПОП СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

знать:

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

- конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;

- устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;

- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;

- правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;

- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

уметь:

- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;

- устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;

- осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места токаря;

- подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;

- определения последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;

- осуществления технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии.

Код	Наименование результата практики
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК 1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
итоговая аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета	6

3.2. Тематический план учебной практики

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1.	Подготовка токарного станка к работе, выбор режимов резания, настройка скорости, подачи.	18
2.	Обработка деталей на универсальных токарных станках (по 12-14 квалитетам) без применения и с применением универсальных приспособлений	60
3.	Обработка деталей на токарных станках по 8-11 квалитетам	6
4.	Проверка качества обработки деталей	6
5.	Наладка и подналадка обслуживаемых металлорежущих станков	12
6.	Дифференцированный зачёт	6

3.3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ

Номер и наименование темы	Виды работ	Объём часов
Тема № 1. Подготовка токарного станка к работе, выбор режимов резания, настройка скорости, подачи.		18
	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность. Крепление заготовок и режущих инструментов	6
	Установка и выверка деталей в приспособлениях.	6
	Управление токарным станком: пуск и остановка, взаимодействие основных узлов токарного станка.	6
Тема № 2. Обработка деталей на универсальных токарных станках (по 12-14 квалитетам) без применения и с применением универсальных приспособлений		60
	Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей	6
	Сверление отверстий	6
	Растачивание сквозных отверстий	6
	Растачивание глухих отверстий	6
	Обработка конических поверхностей широким резцом	6
	Обработка конических поверхностей поворотом верхних салазок	6
	Обработка фасонных поверхностей фасонными резцами	6
	Нарезание резьбы плашками, метчиками	6
	Накатывание поверхностей. Притирка.	6
	Полирование поверхностей.	6
Тема № 3. Обработка деталей на токарных станках по 8-11 квалитетам		6
	Обработка деталей на универсальных токарных станках по 8-11 квалитетам.	6

Тема № 4. Проверка качества обработки деталей.		6
	Проверка качества обработки деталей.	6
Тема № 5. Наладка и подналадка обслуживаемых металлорежущих станков.		12
	Наладка и подналадка обслуживаемых металлорежущих станков (токарных, фрезерных, сверлильных и шлифовальных).	12
Дифференцированный зачёт	Выполнение комплексных работ.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской металлообработки.

4.2. Оснащение

Учебной мастерской механообработки

1. Оборудование:

- Токарно-винторезный станок Jet GH-1440W-3 (2);
- Токарно-винторезный станок Jet GH-1640ZX DRO(4);
- Универсальный фрезерный станок Jet JMD-26X2 XY(2);
- Станок для заточки инструмента PROMA ON-800.(2);
- Станок токарный CS6140/750(2);
- Сверлильный станок;
- Плоскошлифовальный.
- Тиски станочные, фрезерные, прецизионные MMV/SP(7);
- поверочный стол

2. Инструменты и приспособления:

- режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы, зенкеры, развертки, метчики, плашки;
- инструмент для наладки станков;
- измерительный инструмент;

3. Средства обучения:

- плакаты;
- образцы деталей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно в рамках профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели.

Преподаватели должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Багдасарова, Т.А. Технология токарных работ. – М.: Академия, 2018.
2. Багдасарова, Т.А. Выполнение работ по профессии «Токарь». Пособие по учебной практике. – М.: Академия, 2016.
3. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных). - ОИЦ «Академия», 2016.
4. Фещенко В.Н., Махмутов Р.Х. Токарная обработка. – М.: Инфра-Инженерия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Багдасарова Т. А., Основы резания металлов: учебное пособие для нач. проф.

образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3. Вереина Л.И. Токарь высокой квалификации. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

4. Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков: учебник для нач. проф. образования.. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.stankoinform.ru/>- Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки

2. <http://lib-bkm.ru/index/0-82> - Библиотека машиностроителя

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет
Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.	
Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.	
Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	