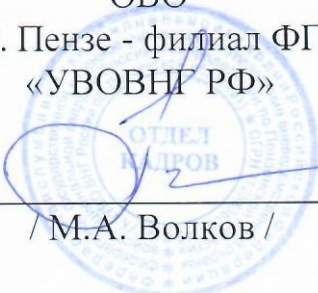


Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ- колледж)»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
ОВО
по г. Пензе - филиал ФГКУ
«УВОВНГ РФ»


/ М.А. Волков /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по работе
с социальными партнерами
И.Н. Шипова
«30» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.01**

**ПО ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ
ПРИБОРНЫХ УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ**

для специальности
12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства»

Пенза, 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Выполненная работа соответствует соответствующим профессиональным компетенциям (ПК).

1.2 Цели и задачи производственной практики.

Требования к результатам практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

анализа конструкторской документации, технологических возможностей организации;
разработки типовых технологических процессов изготовления, сборки, испытаний радиоэлектронных приборных устройств и систем;
выбора технологического оборудования по технологическому процессу;
работы с испытательным оборудованием и установками;
оформления технологической документации с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Уметь:

выполнять несложные технологические расчеты;
определять трудоемкость изготовления изделия по технологическому процессу;
осуществлять входной и другие виды контроля по технологическому процессу;
контролировать соблюдение технологической дисциплины;
осуществлять метрологическую аттестацию контрольно-измерительных приборов и автоматики;
проводить испытание изделий с оформлением необходимой документации на основе применения ИКТ;

Знать:

назначение и виды технологической документации;
требования ЕСТД и единой системы технологической подготовки производства;
свойства материалов и комплектующих изделий радиоэлектронных приборных устройств и систем;
виды современных печатных плат, способы монтажа радиоэлементов на печатных платах, типовые технологические процессы изготовления, сборки, испытаний печатных плат;
технологические процессы изготовления интегральных микросхем;
методы контроля по технологическим процессам; виды и методы испытаний радиоэлектронных приборных устройств и систем;
виды и возможности технологического оборудования, приспособлений, инструмента и средств измерений.

1.3 Рекомендуемое количество часов

на освоение программы производственной практики – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем.
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию.
ПК 2.2	Разрабатывать технологические процессы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.
ПК 2.3	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение.
ПК 2.4	Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.
ПК 2.5	Принимать участие в проведении испытаний и отработки изделий с последующим оформлением результатов испытаний на основе применения ИКТ.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная учебная нагрузка (всего)	252
В том числе:	
итоговая аттестация по производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета	-

3.2. Тематический план производственной практики

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	6
2.	Отработки конструкции на технологичность. Качественный анализ технологичности конструкции. Количественная оценка технологичности конструкции.	12
3.	Ознакомление с единой системой технологической подготовки производства ЭРИ и технологической документацией.	12
4.	Ознакомление с автоматизированной системой технологической подготовки производства (АСТПП) и автоматизированной системой управления производством (АСУП).	12
5.	Расчет наладки токарного автомата (полуавтомата). Заполнение технологической документации.	12
6.	Расчет наладки агрегатного станка (виды обработки: сверление, зенкерование, развертывание и нарезание резьбы обязательно). Заполнение технологической документации.	12
7.	Знакомство с группой операций холодной листовой штамповки. Изучение технологического процесса холодной штамповки.	6
8.	Изучение технологического процесса изготовления деталей методом литья.	6
9.	Знакомство с процессом обработки токопроводящих поверхностей. Изучение технологического процесса изготовления волноводов.	12
10.	Ознакомление с конструктивно-технологическими особенностями печатных плат и методами изготовления печатных плат. Изучение технологического процесса изготовления МПП.	12
11.	Ознакомление со способами герметизации ЭРИ и материалами для герметизации ЭРИ.	6
12.	Знакомство со средствами автоматизации операций механической сборки ЭРИ. Изучение общих требований к технологическому процессу сборки ЭРИ.	6
13.	Изучение технологического процесса пайки электромонтажных соединений.	12
14.	Изучение система контроля качества на предприятии и	12

	входного контроля комплектующих элементов и блоков ЭРИ.	
15.	Знакомство с военно-экономической работой военных представительств и порядком ведения рекламационной работы и доработок.	12
16.	Изучение технологического процесса технического контроля.	6
17.	Изучение нормативных документов по обеспечению безопасности при проведении полигонных испытаний.	12
18.	Изучение технологического процесса проведения внешнебаллистических испытаний и документации испытаний.	12
19.	Знакомство с программами испытаний изделий специального назначения.	12
20.	Изучение программы полигонных испытаний РПУ.	12
21.	Изучение технологического процесса транспортных испытаний РПУ.	6
22.	Изучение программы испытаний РЭА специальных БПЛА.	6
23.	Изучение технологического процесса механических испытаний ЭРИ.	12
24.	Изучение программы климатических испытаний РЭА.	12
25.	участие в ведении основных этапов проектирования технологических процессов механической обработки	12
	Всего	252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Особые условия реализации программы

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий.

4.2. Оснащение: Производственная практика проводится в помещениях, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением, с применением учебно-методической документации.

Компьютерная лаборатория:

компьютеры, принтер, сканер, проектор (или мультимедийная доска), программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Приборного и электрорадиотехнического оборудования»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- схемы расположения приборов и электрорадиотехнического оборудования;
- макеты приборов и электрорадиотехнического оборудования изучаемых типов
- набор учебно-методических материалов.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках ПМ.02 «Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем» концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.5.1 Основные печатные источники:

1. «Компьютерная» графика» П.Я.Пантюхин, ИНФРА 2019 г
2. Нефедов Е.И. Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн: учебник для студ. проф. образования / Е.И. Нефедов. - М.:Издательский центр «Академия», 2016. - 320 с.
17. Калабеков Б.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы: Учебник для техникумов связи. - Горячая Линия-Телеком, 2002. - 336с.
18. Опадчий Ю.Ф. и др. Аналоговая и цифровая электроника (Полный курс): Учебник для вузов / Ю.Ф. Опадчий, О.П. Глудкин, А.И. Гуров; Под ред. О.П. Глудкина. - М.: Горячая Линия-Телеком, 2020. - 768 с.
19. Браммер Ю.А. Импульсные и цифровые устройства: Учеб. для студентов электрорадиоприборостроительных сред. спец. Учеб. заведений. / Ю.А. Браммер, И.Н. Пащук. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2021. - 351 с.
20. Берикашвили В.Ш. Импульсная техника: Учебник для сред. проф. образования / В.Ш. Берикашвили. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 240 с.
21. Вильнав Ж.-Ж. Клеевые соединения. - М.: Техносфера, 2007. - 384 с.
22. Урзаев В.Г. Влагозащита печатных узлов. - М.: Техносфера, 2006. - 344 с.
23. Зорин А.Ю. Условные графические обозначения на схемах / Под ред. А.И. Питолина. - М.: Издательский дом МЭИ, 2007. - 74 с.
24. Пирогова Е.В. Проектирование и технология печатных плат: Учебник. - М.: ФОРУМ: ИФРА-М, 2005. - 560 с.
25. Медведев А. Печатные платы. Конструкции и материалы. - М.: Техносфера, 2005. - 304 с.
26. Конструкторско-технологическое проектирование электронной аппаратуры: Учебник для вузов / К.И. Билибин, А.И. Власов, Л.В. Журавлева и др. Под общ. ред. В.А. Шахнова. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. - 528 с.
27. Романов А.Б. и др. Таблицы и альбом по допускам и посадкам: Справочное пособие / А.Б. Романов, В.Н. Федоров, А. И. Кузнецов. - СПб.: Политехника, 2005. - 88 с.
28. Маркировка электронных компонентов. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский дом «Додэка-XXI», 2004. - 208 с.
29. Митин Г.П. Условные обозначения в отечественных и зарубежных электрических схемах. - М.: Изумруд, 2013. - 224 с.
30. Румянцев К.Е. Радиоприемные устройства.-М.: Академия, 2006. - 336с.
31. Хрусталева З.А., Парфенов С.В. Источники питания радиоаппаратуры. - М.: Академия, 2009. - 240с.
32. Ушаков П.А. Цепи и сигналы электросвязи. - М.: Академия, 2019. - 350с.
33. Мамчев Г.В. Основы радиосвязи и телевидения. - М.: Горячая линия - Телеком, 1. - 414с.
35. Вайсбурд Ф.И. Электронные приборы и усилители.-М.: Либроком, 2019. - 474с

4.5.2 Дополнительные источники:

1. Самоучитель «Компас 3D V16», А.А.Герасимов, БХВ-Петербург 2016г.

4.5.3 Учебники и учебные пособия:

2. Кучумов А.И. Электроника и схемотехника: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гелиос АРВ, 2021. - 336 с.
3. Ненашев А.П. Конструирование радиоэлектронных средств: Учеб. для радиотехнич. спец. вузов. - М.: Высш. шк., 2020. - 432 с.
4. Кочетов В.И., Клинков А.С., Беляев П.С., Однолько В.Г.,
5. Соколов М.В. Технические чертежи и схемы изделий радиоэлектронной аппаратуры (правила выполнения): Учебное пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2021. 80 с.
6. Краткий справочник конструктора радиоэлектронной аппаратуры. Под ред. Р.Г. Варламова, - М.: Сов. Радио, 1920.
7. Справочник конструктора РЭА: Компоненты, механизмы, надежность / Н.А. Барканов, Б.Е. Бердичевский, П.Д. Верхопятский и др.; Под ред. Р.Г. Варламова. - М.: Радио и связь, 2018. - 384 с.
8. Справочник конструктора РЭА: Общие принципы конструирования / Под ред. Р.Г. Варламова. - М.: Сов. радио, 2019. - 480 с.
9. Гелль П.П., Иванов-Есипович Е.К. Конструирование радиоэлектронной аппаратуры. - Л.: Энергия, 2017.
10. Аксенова И.К., Мельников А.А. Основы конструирования радиоэлектронных приборов: Учебн. для средн. спец. уч. завед. - М.: Высш. шк., 2019. - 176 с.
11. Хиленко В.И., Малахов Б.М. Радиопередающие устройства - М.: Радио и связь, 2020. - 366с.
12. Профессиональные информационные системы AutoCAD, PCAD и САМ.

4.5.4 Журналы:

1. Радио;
2. Радиолобитель;
3. Радиосхема;
4. Радиомир.

4.5.5 Электронные источники:

1. RSS Электротехническая библиотека. Форма доступа: <http://www.electrocentr.info>
2. Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://serg.nccom.ru>
3. Книги, журналы по ремонту электроники. Форма доступа: <http://elektrobook.ucoz.ru/load/13-14-2>
4. Библиотека радиолобителя. Форма доступа: http://rkniga.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=27&Itemid=48&limit=10&limitstart=0
5. Журнал «Электроника:НТБ». Форма доступа:
6. <http://www.electronics.ru>
7. Радиобиблиотека. Форма доступа: <http://www.radiobiblioteka.ru/>
8. Компоненты и технологии. Форма доступа: <http://compitech.ru/>
9. Радар. Периодика. Форма доступа:
10. <http://www.radar.narod.ru/rdr-lt-e.html>

11. Известия ВУЗов. Радиоэлектроника - научно-технический журнал.
Форма доступа: <http://radio.kpi.ua/>
12. Теория цепей и сигналов. Форма доступа: <http://dee.karelia.ru/>
13. Радиоэлектроника. Форма доступа: <http://www.electromir.net/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики совместно с представителем организации. В результате прохождения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать конструкторскую документацию.	75% правильных ответов в области знания: назначение и виды технологической документации; требования ЕСТД и единой системы технологической подготовки производства; свойства материалов и комплектующих изделий радиоэлектронных приборных устройств и систем;	Тестирование
	уметь: чтение чертежей; анализ конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; рекомендации по повышению технологичности детали с оформлением необходимой документации на основе применения ИКТ;	Лабораторная работа Практическая работа Экспертное наблюдение
	практический опыт: анализа конструкторской документации, технологических возможностей организации; оформления документации с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Практическая работа Экспертное наблюдение

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ	75% правильных ответов в области знания: назначение и виды технологической документации; требования ЕСТД и единой системы технологической подготовки производства; технологические процессы изготовления, сборки, испытаний печатных плат; технологические процессы изготовления интегральных микросхем;	Тестирование
	Уметь: выполнять несложные технологические расчеты; определять трудоемкость изготовления изделия по технологическому процессу; оформлением необходимой документации на основе применения ИКТ;	Практическая работа Экспертное Наблюдение
	практический опыт: разработки типовых технологических процессов изготовления, сборки, испытаний радиоэлектронных приборных устройств и систем; оформления технологической документации с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Практическая работа Экспертное наблюдение
ПК 2.3. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.	75% правильных ответов в области знания: назначение и виды технологической документации; требования ЕСТД и единой системы технологической подготовки производства; технологические процессы изготовления, сборки, испытаний печатных плат; технологические процессы изготовления интегральных микросхем; методы контроля по технологическим процессам;	Тестирование
	уметь определять трудоемкость изготовления изделия по технологическому процессу; осуществлять входной и другие виды контроля по технологическому процессу; с оформлением необходимой документации на основе применения	Лабораторная работа Практическая работа Экспертное наблюдение

	ИКТ;	
	практический опыт: выбора технологического оборудования по технологическому процессу; оформления технологической документации с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Практическая работа Экспертное наблюдение
ПК 2.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение.	75% правильных ответов в области знания: назначение и виды технологической документации; типовые технологические процессы изготовления, сборки, испытаний печатных плат; технологические процессы изготовления интегральных микросхем; методы контроля по технологическим процессам;	Тестирование
	уметь выполнять несложные технологические расчеты; определять трудоемкость изготовления изделия по технологическому процессу; осуществлять входной и другие виды контроля по технологическому процессу; контролировать соблюдение технологической дисциплины; с оформлением необходимой документации на основе применения ИКТ	Лабораторная работа Практическая работа Экспертное Наблюдение
	практический опыт оформления документации с использованием программ системы автоматизированного проектирования;	Практическая работа Экспертное наблюдение
ПК 2.5. Принимать участие в проведении испытаний и отработки изделий с последующим оформлением испытаний на основе применения ИКТ.	75% правильных ответов в области знания: виды и методы испытаний радиоэлектронных приборных устройств и систем; виды и возможности технологического оборудования, приспособлений, инструмента и средств измерений.	Тестирование

	уметь осуществлять метрологическую аттестацию контрольно-измерительных приборов и автоматики; проводить испытание изделий с оформлением необходимой документации на основе применения ИКТ;	Лабораторная работа Практическая работа Экспертное наблюдение
	практический опыт: работы с испытательным оборудованием и установками; оформления технологической документации с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Практическая работа Экспертное наблюдение

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Тестирование Экспертное наблюдение
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в	Умения: организовывать работу

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
	Знания: психология коллектива; психология личности; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ;определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
	Знания: актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;	

	оценивать результат и последствия своих действий.	
	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	