

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ

по специальности
22.02.06 Сварочное производство

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.04 Менеджмент является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5	- применять методику принятия эффективного решения; - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.	- по организации производственного и технологического процессов; - условий эффективного общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная	54
Самостоятельная работа	18
Всего	36
В том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ	10	
Тема 1.1 Сущность и содержание современного менеджмента	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система.</p>	4	ОК 1-9
Тема 1.2 Управленческий труд и менеджеры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и соотношение понятий «Менеджер», «Бизнесмен», «Предприниматель». Содержание и специфика труда менеджера. Управленческие роли менеджера. Параметры и особенности управленческого труда. Виды разделения управленческого труда.</p>	4	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития менеджмента как науки. 2. Концепции и функции менеджмента. 3. Национальные особенности систем менеджмента. 4. Принятие управленческих решений. 5. Менеджер или предприниматель? Есть ли разница? 	2	
РАЗДЕЛ 2	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	14	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
Тема 2.1 Организация как объект управления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие организации. Признаки организации. Характеристики организации. Законы организации. Классификация организаций.</p>	4	
Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы внешней среды организации и их воздействие на организацию. Характеристики внешней среды. Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные. Цели</p>	4	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5

	организации, структура, задачи, технология, люди.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика и виды организационных структур управления. 2. Миссия и цели организации. 3. Власть и лидерство: сущность и значение. 4. Управление персоналом на предприятии. 5. Роль менеджера в современных условиях. 	6	
РАЗДЕЛ 3	ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА	16	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
Тема 3.1 Цикл менеджмента	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Планирование как одна из функций менеджмента. Виды планов. Этапы планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Практические аспекты и методы планирования (планирование предпринимательской деятельности). 	4	
Тема 3.2 Система методов менеджмента	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы менеджмента, их понятие и содержание. Классификация методов менеджмента. Общенаучные методы: исторический подход, моделирование, экспериментирование, экономико-математические методы и другие. Формирование фондов методов менеджмента.</p>	4	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
Тема 3.3 Мотивация и потребности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика мотивации. Потребности человека и мотивация. Мотивационный процесс. Использование мотивации в практике менеджмента.</p>	4	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ведения деловых переговоров. 2. Мотивация персонала: виды и значение для деятельности фирмы. 3. Цикл менеджмента. 	4	
РАЗДЕЛ 4.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	14	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
Тема 4.1 Коммуникации в менеджменте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Процесс коммуникаций и эффективность менеджмента. Виды коммуникаций. Элементы и этапы коммуникаций. Межличностные барьеры в процессе коммуникаций и пути их преодоления. Совершенствование коммуникаций в организации. Деловое общение. Правила ведения бесед, совещаний. Планирование проведения данных мероприятий. Факторы повышения эффективности делового общения.</p>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Темы рефератов: 1. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации. 2. Отличительные черты систем управления зарубежных стран. 3. Основы корпоративной культуры.		
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля в 8 семестре			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Виханский, О.С. Менеджмент/ О.С. Виханский, А.И.Наумов //Учебник. – М.: Гардарика, 2015. – 528 с.
2. Драчева, Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент/ Е.Л.Драчева, Л.И. Юликов//Учебник. – М.: Академия, 2016. – 304 с.

3.2.2 . Дополнительные печатные источники:

1. Бороздина, Г.В. Психология делового общения/ Г.В. Бороздина. – М.: Инфра-М, 2016. – 295 с.
2. Веснин, В.Р. Основы менеджмента/ В.Р. Веснин. – М.: «Элит2000», 2017. – 440 с.
3. Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента/ Н.И. Кабушкин. – Минск: Новое знание, 2015. – 336 с.
4. Казначевская, Г.Б. Основы менеджмента/ Г.Б. Казначевская, И.Н. Чуев. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 384 с.

3.2.3. Электронные издания и электронные ресурсы:

1. Менеджмент качества <http://www.kpms.ru>
2. hr-portal.ru – журнал HR-portal ИПС (адаптация персонала, документооборот, командообразование, корпоративная культура, менеджмент)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и производственного технологического процессов; - условий эффективного общения. 	<p>Устные опросы, самостоятельные работы: полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.</p> <p>Критерии тестирования: общий балл формируется путем подсчета общего количества баллов, получаемых обучающимися за выполнение тестового задания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Схема перевода общего балла в 5-бальную шкалу оценок:</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, работа с текстом, сообщение, понятийный диктант, тест, составление таблиц, подготовка реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам</p> <p>Экспертная оценка тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику принятия эффективного решения; - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей. 	<p>Схема перевода общего балла в 5-бальную шкалу оценок:</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, работа с текстом, сообщение, понятийный диктант, тест, составление таблиц, подготовка реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p>