

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

г.Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06. ОК.07 ОК.08	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная	60
Самостоятельная работа	12
Всего	48
В том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Философия как наука, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства	2	
	2 Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание Основной вопрос философии. Язык философии		
	Самостоятельная работа студента: использование дополнительной литературы, работа с источниками: Хрестоматия по истории философии. В 3 т. - М.: Владос, 2000 , т. 1, введение. Использование Интернет-ресурсов: сообщение –Наука и религия.	2	
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		22	
Тема 1.1. Философия античности и Средних веков	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08
	1 Древнеиндийская философия: Веды, ортодоксальные и неортодоксальные философские школы. Буддизм.		
	2 Древнекитайская философия: конфуцианство, даосизм, легизм и моизм		
	3 Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики		
	4 Общая характеристика средневековой философии: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века		
	5 Философия эпохи Возрождения. Натурфилософия. Дж. Бруно, Г. Галилей. Утопия Т. Мора.		
	6 Философия античности и Средних веков		
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника, работа с источниками: Хрестоматия, т. 1, с. 15-23, подготовка индивидуальных сообщений. Использование Интернет-ресурсов : Философия эпохи Возрождения: подготовка индивидуальных сообщений; работа с источниками и дополнительной литературой Использование Интернет-ресурсов	2	
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1 Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)		
	2 Философия агностицизма. Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени		
	3 Марксизм как философское течение. Диалектический материализм. Формационный подход к истории. Классовая борьба как двигатель исторического процесса.		

	4	Выдающиеся философы нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)		
	5	Философские взгляды Ф. Ницше: понятие воли и нового мирового порядка.		
	6	Основные тенденции западной философии 20 века. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон):позитивизм, иррационализм, прагматизм, экзистенциализм, герменевтика, структурализм и постструктурализм		
	7	Сравнительный анализ русских философских школ: исихаизм, атомизм М. В. Ломоносова, спор западников и славянофилов, материализм Н.Г. Чернышевского, философия народничества, философия истории Данилевского, русский космизм и религиозная философия. Взгляды советских философов.		
	8	Сравнительный анализ философских школ и направлений XIX – XX века.		
		Самостоятельная работа студента: подготовка индивидуальных сообщений: работа с источниками и дополнительной литературой Использование Интернет-ресурсов: Философия Гегеля, Канта, Маркса	2	
Раздел 2. Человек- сознание - познание			20	
Тема Человек главная философская проблема	2.1. как	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	1	Идея и образ человека в философии. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Антропоцентризм, гуманизм, деятельностный подход.		
	2	Важнейшие понятия философской антропологии. Человек как живая система. Социальное и биологическое в человеке. Среда существования человека.		
	3	Человек - индивид – личность. Человек как биосоциальное существо. Свобода в деятельности человека. Жизненный путь человека. Фатализм		
	4	Смысл жизни и призвание человека. Проблема смерти и бессмертия, добра и зла. Духовные ориентиры человека.		
	5	Ценности и ценностные ориентации человека в мире.		
		Самостоятельная работа студента : написание эссе «Как я представляю свое призвание в жизни»		
Тема Проблема сознания	2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1	Проблема сознания в истории философии. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа) Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.. Самостоятельная работа студента со словарем «Философия экзистенциализма и психоанализа»		
	2	Сознание как высшая форма отражения. Сознание, мышление, язык Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа 3. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		

		Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника, работа с источниками: Хрестоматия, т.2. с.105-107, подготовка сообщений по теме «Проблема бессознательного в трудах З.Фрейда», «Коллективное бессознательное К.Юнга», использование Интернет-ресурсов	2		
Тема Учение познании	2.3. о	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08	
		1			Понятия бытия, его смысл и значение. Формы проявления бытия. Категории бытия: материя, пространство, время. Случайность, возможность и действительность.
		2			Сущность, природа и содержание познания. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании. Формы познавательной деятельности
		3			Движение познания. Понятие истины. Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истина. Субъективность истины.
		4			Научное и вненаучное познание
		5			Природа и сущность познания
		Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника, работа с источниками: Хрестоматия т. 1, с. 215-217 Использование Интернет-ресурсов: процесс познания с точки зрения современной науки.	2		
Раздел 3 Философская картина мира			14		
Тема Духовная жизнь человека	3.1.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08	
		1			Философия и научная картина мира. Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе
		2			Философия и религия. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.
		3			Философия искусства. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна
	4	Основные категории научной картины мира: сопоставление различных философских направлений.			
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, материала учебника, работа с источниками: Хрестоматия, т. 2, с.167-173, работа с дополнительной литературой, подготовка индивидуальных сообщений по теме «К вопросу о теории большого взрыва», «Новости науки» Использование Интернет-ресурсов	2			

Тема Социальная жизнь.	3.2	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1	Философия истории. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин)Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		
	2	Философия культуры. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		
	3	Философия и глобальные проблемы современности. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние Влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		
	4	Философия и прогнозы будущего современной цивилизации.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестре				
ВСЕГО:			60	

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска, стенды, УМК по дисциплине «Основы философии», мультимедийный проектор, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009885-2,
2. Основы философии : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 320 с.
3. Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник [Текст] / В.А.Канке 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 395 с. : ил., рис., табл. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 388-395. - ISBN 978-5-370-01617-2.
4. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник [Текст]/ В.П.Кохановский, Т.П.Матяш, В.П.Яковлев; под ред. В.П.Кохановского– 16-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05021-7.

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-015-3
2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5,

3.2.3. Периодические издания:

1. Горохов, В.Г. Учимся у Галилея / В.Г. Горохов // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 3. - С. 8-17.
2. Гранин, Ю.Д. История науки в зеркале философии / Ю.Д. Гранин // Высшее образование в России. - 2012. - № 1. - С. 156-159.
4. Емельянов, Б.В. История русской философии до и после перестройки / Б.В. Емельянов // Вестник Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова. -2012. - № 3. - С. 101-104.
5. Иванюшкин, А.Я. Альберт Швейцер: философ, музыкант, врач / А.Я. Иванюшкин // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Философские науки. - 2012. - № 2. - С. 110-121.
6. Матис, В.И. Методология научного исследования. Вокруг кандидатского экзамена по истории и философии науки / В.И. Матис // Мир науки, культуры, образования. - 2013. - № 3. - С. 114-117.

3.2.4. Электронные источники:

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.
2. <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ;
Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. -
480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5.

3. <http://znanium.com/go.php?id=444308>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - предъявляет основные категории и понятия философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы